

Planeación 4° Grado

Grupo: A Y B

Miss: Yessica Acevedo Almonasi

Planeación del Día 1 de Octubre al 31 de Octubre

Semana 2 de Octubre al 6 de Octubre

FECHA	ACTIVIDADES
2 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 83 Aprendizajes clave 52-53 Examen Matemáticas
3 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 84 Compresión lectora 16-18 Examen Ciencias Naturales
4 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 85 Aprendizajes Clave 54-55 Examen Geografía y Historia
6 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 86 Alégrate 28-35 Examen Orientación
7 de Octubre	Cálculo Mental Practica Rac 87 Repaso de temas o pendientes

Semana 9 al 13 de Octubre

Fecha	ACTIVIDADES
9 de Octubre	Cálculo Mental Aprendizajes Clave 56-59 Tema y Actividad
10 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 88 Club de tareas Ortografía 8-11 Tema y actividad

11 de Octubre	Cálculo Mental Dictado de cursiva Tema y actividad
12 de Octubre	Cálculo Mental Glifos páginas 30-36 Tema y actividad
13 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 88 Alégrate 36-41 Repaso de temas o pendientes

Semana 16 al 20 de Octubre

FECHA	ACTIVIDADES
16 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 88 Aprendizajes Clave 60-63 Tema y actividad
17 de Octubre	Cálculo Mental Actividad en Cursiva Tema y actividad
18 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 89 Club de Ortografía 12-15 Tema y actividad
19 de Octubre	Cálculo Mental Compresión lectora 19-23 Tema y actividad
20 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 90 Alégrate 42-48 Repaso de temas o pendientes

Semana 23 al 27 de Octubre

FECHA	ACTIVIDADES
23 de Octubre	Cálculo Mental Dictado de palabras Tema y actividad
24 de Octubre	Cálculo Mental Aprendizajes Clave 64-67 Tema y actividad
25 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 91 Dictado en cursiva tema y actividad
26 de Octubre	Cálculo Mental Club de tareas ortografía 17-19 tema y actividad
27 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 92 Alégrate 49-55 Repaso de temas o pendientes
30 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 93 Compresión lectora 24-27 Tema y actividad



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FOURTH GRADE

PRIMARY

Week from October 2nd to 6th, 2023

<p>Monday Oct. 2nd</p>	<p>Prayer Warm up: Song irregular verbs. https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+song+for+teens&ags=chrome..69i57.14586j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:394a8976,vid:MA3NFtLc22k,st:0 Vocabulary 4 words from 9 – 15 ITALIC handwriting. Dictation. Vocabulary 4 words 1 - 8. Both levels. Reading: Reading 3. Level D1 page 136 / Level D page 126 Listening: Film Making Competition. https://www.esleschool.com/a2-listening-film-making-competition/ Level D1 page 113 / Level D page 173</p>
<p>Tuesday Oct. 3th</p>	<p>Prayer Warm up: Song. Irregular verbs https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+song+for+teens&ags=chrome..69i57.14586j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:394a8976,vid:MA3NFtLc22k,st:0 Dictation: Voc. 4 words 9 – 15. Both Levels. Use of English: Simple present. Simple present tense, negative and interrogative forms. Pages 16 and 17. Both levels.</p>
<p>Wednesday 4th</p>	<p>Prayer Warm up: Song. Irregular verbs https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+song+for+teens&ags=chrome..69i57.14586j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:394a8976,vid:MA3NFtLc22k,st:0 Vocabulary 4 words 16 – 22. Both Levels. Dictation: Sentences using Voc. 4 words 9 – 15. Both Levels. Science: Elicit information about what children know about penguins. Read pages 152 and 153 Level D1 / Pages 142 and 143 Level D</p>
<p>Thursday Oct. 5th</p>	<p>Prayer Warm up Song. Irregular verbs https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+song+for+teens&ags=chrome..69i57.14586j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:394a8976,vid:MA3NFtLc22k,st:0</p>

	<p>Dictation Voc. 5 part 1. Both Levels. Science: Talking about Penguins. Exercise. Pages 154 and 155 Level D1 / Pages 144 and 145 Level D.</p>
Friday Oct. 6th	<p>Prayer Warm up Song. Irregular verbs https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+song+for+teens&aqs=chrome..69i57.14586j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:394a8976,vid:MA3NFtLc22k,st:0 Vocabulary: Voc. 5 part 2. Words 8 – 14. Meaning. Both levels. Dictation: Sentences using Voc. 5 part 1 Use of English: Simple present exercise. Yes / No answers. Page 18 both levels. Writing: Movement and body exercise. Crossword and match movement. Pages 114 and 115 Level D1 / Pages 104 and 105 Level D. Listening: Worksheet 2 Page 185 Level D1 / page 175 level D https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1030028</p>

Week Monday, October 9th to 13th.

Monday Oct. 9th	<p>Prayer Warm up Irregular verbs song https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+&aqs=chrome.0.69i59j0i131i433i512j69i57j0i131i433i512j0i512i6.49751j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:4e0095d2,vid:Xj_t_3y6f4Q,st:0 Vocabulary: Voc. 5 part 3. Words 15 - 22. Meaning. Both levels. Dictation: Irregular verbs. First week. Use of English: Frequency Adverbs. Page 19 – 21 Both levels. Civic Ceremony. World Water Day. Video. Introduction. https://www.google.com/search?q=world+water+day+for+kids+2023&sca_esv=569265910&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&biw=1366&bih=619&tbm=vid&sxsrf=AM9HkKmCtnL-15haBzKafd3kfx8BAkxsYQ%3A1695955698952&ei=8joWZbzkOaTLkPIPsus8Ac&ved=0ahUKewi8pfan586BAxWkJUQIHcYIC34Q4dUDCA0&uact=5&oq=world+water+day+for+kids+2023&gs_lp=Eg1nd3Mtd2l6LXZpZGVvIh13b3JsZCB3YXRlciBkYXkgZm9yIGtpZHMgMjAyM0jXP1C_D1iWMHAAeACQAQCYAWugAbsEggEDNS4xuAEDyAEA-AEBwgIIIEAAYFhgeGBPCAgYQABgWGB6lBgE&scient=gws-wiz-video#fpstate=ive&vld=cid:8f1102e1,vid:pUkj3uwCPSE,st:0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Tuesday Oct. 10th</p>	<p>Prayer Warm up Irregular verbs song https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+&aqs=chrome.0.69i59j0i131i433i512j69i57j0i131i433i512j0i512i6.49751j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:4e0095d2,vid:Xj_t_3y6f4Q,st:0 Daily dictation: Voc. 5 part 3. Words 15 – 22 Both levels. Enjoy Student’s book. Track 4 pages 12 and 13. Both levels.</p>
<p>Wednesday Oct. 11th</p>	<p>Prayer Warm up Irregular verbs song https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+&aqs=chrome.0.69i59j0i131i433i512j69i57j0i131i433i512j0i512i6.49751j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:4e0095d2,vid:Xj_t_3y6f4Q,st:0 Vocabulary: Voc 6 part 1. Words 1 – 7 Both levels. Meaning. Enjoy Workbook. Pages 6 and 7. Both levels.</p>
<p>Thursday Oct. 12th</p>	<p>Prayer Warm up Irregular verbs song https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+&aqs=chrome.0.69i59j0i131i433i512j69i57j0i131i433i512j0i512i6.49751j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:4e0095d2,vid:Xj_t_3y6f4Q,st:0 Daily dictation. Voc. 6 part 1 words 1 – 7. Both Levels. Listening. Flyers Listening Practice 2 part 2 worksheet https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1030028 Reading: Fill in the gaps. Page 137 Level D1. Page 127 Level D</p>
<p>Friday Oct. 13th</p>	<p>Prayer Warm up Irregular verbs song https://www.google.com/search?q=irregular+verbs+song+for+teens&rlz=1C1CHZL_esMX698MX700&oq=irregular+verbs+&aqs=chrome.0.69i59j0i131i433i512j69i57j0i131i433i512j0i512i6.49751j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:4e0095d2,vid:Xj_t_3y6f4Q,st:0 Daily dictation: Irregular verbs. Vocabulary: Voc. 6 part 2. Words 8 – 14. Both levels. Use of English: Present continuous. Pages 23 to 25 both levels.</p>

Week Monday 16th to 20th

<p>Monday Oct. 16th</p>	<p>Prayer Warm up: Frequency adverbs. Online game. https://eslkidsworld.com/Interactive%20games/Grammar%20Games/Adverbs/adverbs-of-frequency-pirate-game.html Vocabulary: Voc. 6 part 3. Words 15 - 22. Both levels. Dictation: Sentences with previous voc. words. Writing: Movement and Body. Page 116 level D-1. Page 106 level D.</p>
<p>Tuesday Oct. 17th</p>	<p>Prayer Warm Up: Online game to practice present continuous https://www.eslgamesplus.com/present-progressive-continuous-esl-grammar-fun-game-online/ Daily dictation – Voc. 6 part 3. Words 15 – 22. Both levels. Listening: Worksheet 5 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1030028 Enjoy Student’s Book – Lesson 2 Page 19. Track 5 Enjoy Workbook page 11. Both levels.</p>
<p>Wednesday Oct. 18th</p>	<p>Prayer Warm up Vocabulary: Voc. 7 part 1 Words 1 – 7. Both levels Daily dictation - Simple present sentences using previous voc. Reading – pages 138 and 139 Level D-1. Pages 128 and 129 level D 2nd Unit Guide – Level D-1 pages 237 and 238. Level D pages 227 and 228.</p>
<p>Thursday Oct. 19th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation: Voc. 7 part 1 Words 1 – 7 Both levels. Use of English – Wh questions. Page 28 both levels. 2nd Unit Guide – Level D-1 pages 239 and 240 Level D1. Level D pages 229 and 230. Present Continuous.</p>
<p>Friday Oct. 20th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation: Voc. 7 Words 1 – 7 Both levels. Use of English – Wh questions pages 30 and 31. Both Levels. 2nd Unit Guide – Level D-1 page 241 level D-1. Page 231 level D</p>



COLEGIO MONTREAL

Week Monday, October 23rd to 27th.

Monday Oct. 23rd	Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1 st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images. Date of Delivery October 26 th , 2023. Ss will make their poster at home.
Tuesday Oct. 24th	Prayer Warm up Writing exam Daily dictation: Vocabulary words. Voc. 7 part 1 words 1 – 7. Both levels. 1 st period project: Writing Formal letter to some friend. Use past simple and past continuous tenses. Imagine they write about an exam they had at school. Quarter of card board, color and markers. Delivery Date: Oct. 30 th .
Wednesday Oct. 25th	Prayer Warm up Use of English exam. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels 1 st Period Project Reading: Look for a short story (in English) on Internet, print it and paste it in your reading notebook. Read outloud your story for your classmates. Delivery Date: November 6 rd .
Thursday Oct. 26th	Prayer Warm up Daily Dictation: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels Speaking Project: In one quarter cardboard, make 10 questions, using WH questions (who, where, when, which, why). Ss will interview someone of their family and write the answers. They will present in front of the class their interview. Date of Delivery: November 9 th .
Friday Oct. 27th	Prayer Warm up Vocabulary: Voc. 7 part 3. Words 16 – 22 Both levels. Dictation: Write and illustrate 10 irregular verbs. Verbs 1 – 10 verb list Page 222 Level D-1. Page 212 level D. Bring cutouts to illustrate. Science: Why Does Matter Matter? Introducton. Watch a video https://www.google.com/search?q=what+is+matter+for+kids&sca_esv=569725060&tbm=vid&sxsrf=AM9HkKkcluCSKJOf6tWVPZksbKXGj_gVBw:1696088645032&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKFwic_sbj1tKBaxU3JUQIHT13CGcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=619&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:21bbd527,vid:QQsybAlJoew,st:0 Ask Ss what they understand about the



COLEGIO MONTREAL

<p>Monday Oct. 30th</p>	<p>video. Brain storming. Write it their notebook.</p> <p>Prayer Warm up Vocabulary: Voc. 8 part 1. Words 1 - 7 Both levels. Dictation: Write and illustrate 10 irregular verbs. Verbs 1 – 10 verb list Page 222 Level D-1. Page 212 level D. Bring cutouts to illustrate. 11 - 20 Science: Why Does Matter Matters? Page 156 and 157 Level D-1. Pages 146 and 147 Level D-</p>
<p>Tuesday Oct. 31th</p>	<p>Prayer Warm up Dictation: Voc. 8 part 1. Words 1 - 7 Both levels.</p>
<p>Wednesday Nov. 1st</p>	<p>Prayer Warm up Vocabulary: Voc. 8 part 2. Words 8 – 15 Both levels. Verbs: Write and illustrate Write sentences with verbs changing tenses.</p>
<p>Thursday Nov. 2nd</p>	<p>Payer Warm up Dictation: Voc. 8 part 2. Words 8 – 15. Both levels. Verbs: Write and illustrate Write sentences with verbs changing tenses. Writing: A formal letter. Page 117 Level D-1 07 Level D</p>
<p>Friday Nov. 3rd</p>	<p>Payer Warm up Voc. 8 part 3. Words 16 - 22. Both levels. Writing: Animals. Pages 108 – 111 Level D. Pages 118- 121</p>



COLEGIO MONTREAL



COLEGIO MONTREAL, A.C.

QUATRIÈME ANNÉE

Français D

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 02 au 06 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier. Tableau de prononciation française. Cahier.
Session 2	Les amphibiens et les reptiles. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Activité d'expression orale pour répondre « quel est ton animal préféré ? ». Pages 18 - 20.

Semaine du 09 au 13 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les oiseaux. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Activité de compréhension orale, deviner l'animal d'après leur description. Pages 23 - 26.
Session 2	Les poissons. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Vidéo des animaux aquatiques. Pages 28 - 30.

Semaine du 16 au 20 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Verbe « Être » et sa conjugaison. Page 32. Chanson des saucisses pour apprendre par cœur la conjugaison.
Session 2	Construction des phrases avec le verbe « Être » et les noms des animaux. Page 33.

Semaine du 23 au 27 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Verbes du premier groupe. Conjugaison avec la règle des 3 pas. Cahier.
Session 2	Session de conjugaison. Application de la règle des 3 pas. Pages 37 - 39.

Semaine du 30 Octobre au 03 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #2. RAC / C / AC.
Session 2	Jour férié. La Fête des Morts.



Informática Cuarto Grado

Semana del 02 de octubre al 06 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 05 Diferentes tipos de archivos. P. 23-26

Semana del 09 de octubre al 13 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 06 Una carta para la tierra P. 27-30

Semana del 16 de octubre al 20 de octubre

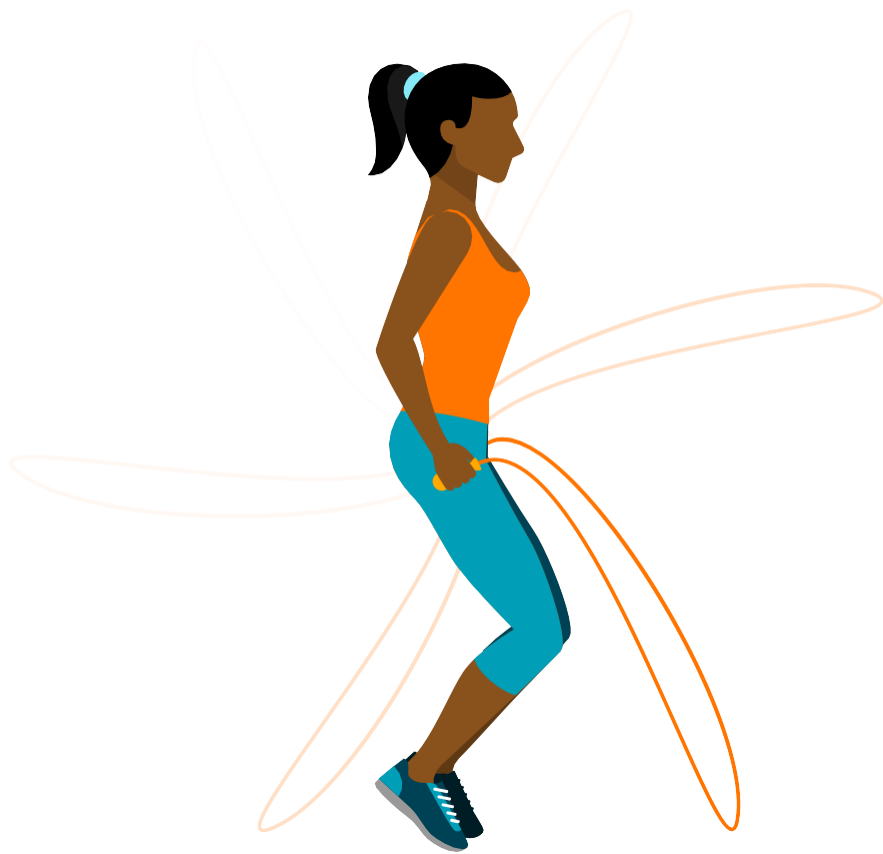
Tema
<ul style="list-style-type: none">• 07 La fiesta de cumpleaños. 31-34

Semana del 23 de octubre al 27 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 08 La venta de garaje. P. 35-38

Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 09 Inteligencia artificial. P. 39-43



Evaluación p2 físico-motrices

Nivel primaria
Rita Gómez Hernández

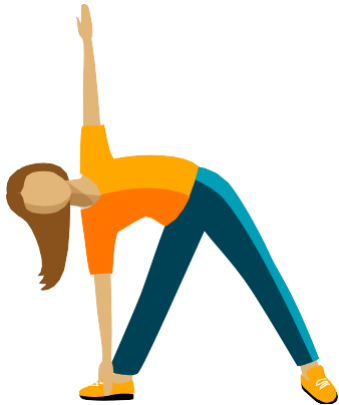
MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Octubre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

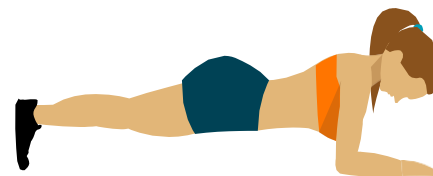
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

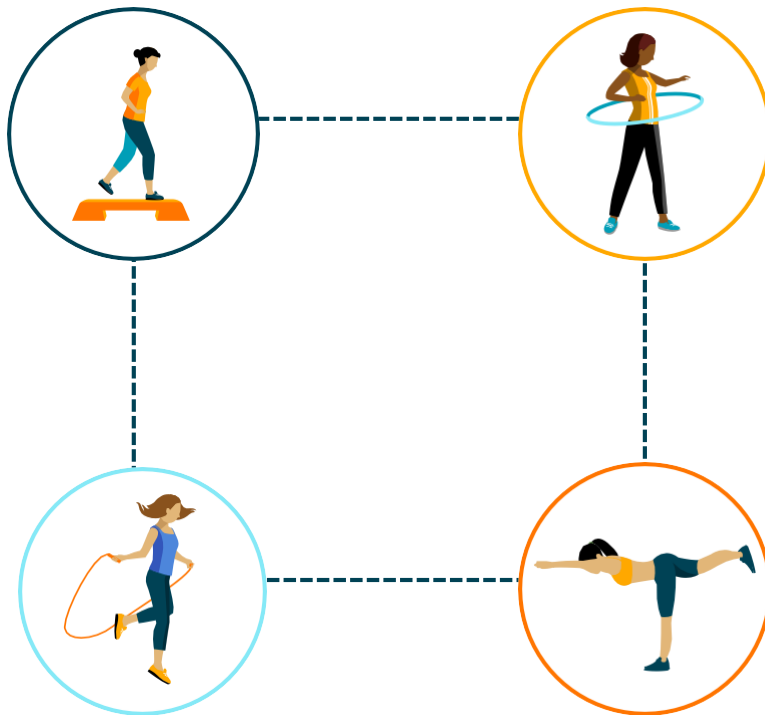
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.